

事業所における放課後等デイサービス自己評価表の集計結果(公表)

事業所名 たいよう児童デイサービス中葛西 日 令和 5 年 11 月 30 日 職員数(パートを含む) 8 名

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	5	2	1		法に則ったスペース の確保を行っています
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1	2	児童により基準以上 の配置を行っている	職員配置は、法令を 遵守した配置になって います
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	6	2	0	ドアの巻き込み防止 や段差解消、激突防 止カバーを行ってい ます	危険個所があれば随 時対応を行っていきま す
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画してい るか	3	4	1	以前、PDCAサイクル の研修を行いました	定期的に業務改善の 教室研修を行って いきます
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	5	2	1	評価表を基に、会議 を行い、結果を全体 に公表しています	全体で把握するよう にしています
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	3	6	0	自己評価表は毎年 ホームページで公表 しています	継続して公表を行っ ていきます
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	2	6	1	第三者での評価は 行っていません	保護者の評価、自己 評価を業務改善につ なげています
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	6	2		研修の機会は適時 報告を行い、必要な 内容を全体に伝えて います	今後とも、必要と思わ れる研修の報告を 行っていきます
	⑨	支援の質の向上を図るため、研修や学習の 機会が確保されているか	6	1	1	研修参加に繋がる 様な勤務体制を行っ ています	今後とも、参加を促 せる様な体制づくりを 進めていきます
適切な支援 の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	5	3	0	アセスメントが適切 に行える様、話し合 いを設けています	適切に行える様、たく さんの方から意見を もらえる機会を多く していきます
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用してい るか	4	3	1	ABAやTEACCHなど エビデンスに則った 対応が出来る様働き かけています	今後とも業務の標準 化が進むよう取り入 れていきます
	⑫	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	4	4	0	複数でプログラムを 考えています	今後ともチームで立 案を行っていきます
	⑬	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	4	3	1	固定化しない様、新 しい内容を取り入れ ています	本や研修を参考にし て、新しいものを取り 入れていきます
	⑭	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をき め細やかに設定して支援しているか	2	4	1	スケジュールに沿 った活動を好む児童 が多い為、状況に応 じて変えています	状況により、合った 課題を設定していき ます
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成しているか	6	2	0	対象児童の特徴によ り計画を変えていま す	児童の様子を良く見 て、計画を作成して いきます
	⑯	放課後等デイサービス計画に基づき、支援 を実施しているか	6	1	1	行っています	計画書の確認を定期 的に行える様に伝え ます

	⑰	放課後等デイサービス計画に記載した目標が達成できているか	3	4	1	達成出来る内容もあります	スモールステップを多くした計画目標を作成します
	⑱	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	4	1	状況での打ち合わせになりますが確認、分担は行っています	支援開始に打ち合わせを行える様にします
	⑲	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	4	2	勤務配置により行えない方がいますが、残っている職員で行っています	多く関われる様、時間を設けます
	⑳	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	3	0	正確に記録が取れる様、確認と検証、改善を行っています	記録の取り方研修を適時行っています
	㉑	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2	1	行っています	定期的に確認をしています
	㉒	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	5	0	余暇や創作活動、自立支援など行っています	今後とも継続して行っています
関係機関や保護者との連携	㉓	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	4	0	児童発達管理責任者が参加しています	今後は、指導員なども参加出来るようにします
	㉔	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	0	0		
	㉕	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	5	0	提携している主治医がいます	
	㉖	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	4	0	必要な場合は直接確認を行います 保護者にうかがっています	連携が必要な場合は行います
	㉗	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	4	0	対象児童がいなかった為行っていない	今後対象児童がいる場合は適切に行います
	㉘	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	3	0	支援センター主催の研修にファミリーテーターとして職員が年間を通して関わり連携を取っています	今後も参加者を増やしていきます
	㉙	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	3		
	㉚	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	5	1	協議会主催の研修に参加しています	今後も続けて参加します
	㉛	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	1	常に共通理解を持つようになっています	今後も続けていきます

	③②	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3	2	必要な場合は行っています	今後も、要望があった場合は適切に支援を行います
--	----	--	---	---	---	--------------	-------------------------

保護者への説明責任等	③③	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	3	0	契約時に契約書に基づき説明を行っています	継続して行っています
	③④	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	1	保護者からの相談には直接助言を行っています	今後も適切に行っていきます
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	3	3		
	③⑥	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1	0	真摯に対応し、今後起こらない様対策をたて、周知を行っています	今後も迅速に対応を行っています
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	0	0	毎月会報を作成し、配布しています	今後も継続して行っています
	③⑧	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	誓約書を作成して、十分に注意を行っています	今後も注意をしています
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	絵カードの作成や、手話を使っています	今後も状況にあった方法を行っています
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	3	現在は地域住民の招待は行っていません	状況により、今後招待できる様に検討いたします
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	5	0		
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	4	1	定期的に災害に対する避難訓練を行っています	災害に合った内容の訓練を行っています
	④③	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	2	1	虐待防止委員会主催の研修会を定期的に行っています	今後も継続して行っています
	④④	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	4	0	身体拘束委員会を設置し、十分検討を行い計画に記載を行っています	
	④⑤	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	4	1		
	④⑥	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	2	0	ヒヤリハットはその都度作成して共有を行っています	虐待防止委員会にてヒヤリハットの内容検討を行っています

○この「事業所における放課後等デイサービス自己評価表の集計結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。